



BALCON EST DU VERCORS ETERPA

CLASSES DE DÉCOUVERTE

Hiver / Printemps / Automne

2021-2022



SOMMAIRE



présentation de nos centres.....	4-5
Les classes de neige.....	8
Les classes environnement en hiver.....	12
Les classes vertes et sportives.....	16
Les classes artistiques et culturelles.....	20
Les classes scientifiques.....	24
Les classes espaces naturels sensibles.....	28
Les classes manuelles et patrimoine.....	30
Les classes éco-citoyennes.....	32
Tarifs et autres prestations.....	38
Nos valeurs.....	42
Notre cuisine.....	43
Accès, contact.....	44



NOS CENTRES DE VACANCES

LE TÉTRAS-LYRE À SAINT-ANDÉOL

Saint-Andéol se situe au sud du département de l'Isère, au sein du secteur Vercors-Trièves. Ce village d'une centaine d'habitants a la particularité d'être niché au creux des falaises délimitant la réserve naturelle des hauts plateaux du Vercors, lui conférant un panorama unique.

Notre établissement est composé de deux bâtiments avec une possibilité d'accueil de deux classes sur le premier et une classe sur le second. Il est agréé pour 64 enfants et 3 classes. Le Tétras-Lyre dispose de 57 places agréées pour les enfants de 3 à 6 ans (Agrément PMI). C'est une maison qui bénéficie d'améliorations régulières et qui est particulièrement chaleureuse et conviviale.

Les espaces extérieurs du Tétras-Lyre sont composé d'un terrain multi sport en gazon synthétique, un pas de tir à l'arc couvert, un pan d'escalade intérieur.

Deux grandes terrasses permettent des activités manuelles extérieures ou prendre ses repas aux beaux jours.

Un four à pain est disponible dans le centre du village.

(bâtiment
accessible aux
personnes à
mobilité réduite)



LE DOMAINE DU FAU À ROISSARD

Roissard est un petit village situé juste après le Col du Fau sur la « route des vacances », celle qui mène au Sud de la France. Roissard est une porte du Trièves, une région vallonnée connue pour son agriculture bio et moderne, Giono et sa douceur de vivre, entre Alpes et Provence.

Le centre du Fau de Roissard est un vaste domaine comprenant un grand parc arboré et clos. En son sein, de multiples salles de travail et d'activité, et des chambres toutes dotées d'une salle d'eau et sanitaire complet en font une structure d'accueil de grande qualité.

Sur tous nos centres, vous trouverez :

Des ludothèques adaptées à l'âge des enfants, des bibliothèques, du matériel de jeux extérieurs, du matériel de sonorisation, des espaces extérieurs structurés...

+ de photos sur notre site internet
www.eterpa.fr !
rubrique hébergements!



UNE HISTOIRE ET DES VALEURS

C'est au milieu des années 1980 que le conseil municipal du village décide de lutter contre l'exode rural en développant l'accueil et l'activité touristiques sur le village. De cette belle ambition naîtra le centre de vacances du Tétras-Lyre et, avec lui, le début d'une formidable aventure humaine où l'emploi pérenne et le développement local sont au cœur de notre action. En 2020, pour que l'histoire des centres de vacances sur notre territoire perdure, la commune de Roissard nous a confié la gestion de son centre de vacances Le Fau. C'est une nouvelle aventure qui commence et l'occasion pour nous de proposer de nouveaux séjours! Découvrez toute notre actualité sur notre site internet www.eterpa.fr

PAS QUE DES MOTS

Nos équipes sont très impliquées dans notre démarche globale. Installée dans nos villages, nous apportons des améliorations régulières tant dans la qualité de nos infrastructures, que dans les animations proposées, la restauration, le service...

IMPLIQUÉ DANS LA DÉFENSE DES CENTRES DE VACANCES

Membre de l'Association Isère Drôme Destination Juniors, nous défendons la richesse sociale et éducative des séjours pour enfants.

UNE RÉGION PRÉSERVÉE

Entre Trièves et Vercors, le Balcon Est est bordé par les superbes falaises calcaires des Hauts Plateaux du Vercors. À une altitude moyenne de 1100 m, il offre une multitude de découvertes possibles en toute saison, dans un espace préservé et protégé.

« L'ACCUEIL DES ENFANTS EN CLASSE DE DÉCOUVERTE : UNE PRIORITÉ »

Nous faisons de l'accueil des enfants en classe de découverte une priorité. C'est pour cette raison que chaque année, nous investissons sur le bâti pour l'améliorer et l'embellir. Livres et ludothèques sont régulièrement développés pour chaque classe.

A group of hikers is seen from behind, walking along a dirt path covered in fallen brown leaves in a lush green forest. The hikers are wearing colorful jackets and carrying backpacks. The forest is dense with tall trees and vibrant green foliage. The path leads into the distance, where more hikers can be seen. The overall atmosphere is peaceful and scenic.

Il ne reste plus
qu'à vous accueillir...

LES CLASSES DE NEIGE

DÉROULEMENT

À mi-chemin entre les stations de ski de Gresse-en-Vercors et du Col de l'Arzelier, Saint-Andéol est idéalement placé pour vous proposer des classes de neige axées sur le ski alpin, le ski de fond, le chien de traîneaux et les raquettes à neige.

Gresse-en-Vercors, plus haut village du massif du Vercors (1200 m), dominé par le Grand Veymont (point culminant du Vercors, 2341 m), dispose d'un domaine propice à l'apprentissage du ski en fond comme en alpin. D'un accès facile, les enfants sont déposés en pied de piste, ce qui leur permet d'être immédiatement prêts à débiter.

Pour les activités de découverte, nous partirons raquettes aux pieds, directement du centre d'hébergement.

Nous avons développé plusieurs types de classes de découverte en sachant que rien n'est figé tant sur le contenu des séances que sur leur nombre ; nous fournissons des programmes types à titre d'exemple. À toutes les activités dominantes, nous proposons également le tir à l'arc, découverte nature en raquettes à neige, visite de la ferme, construction d'igloos...

Pour toutes les sorties, nous fournissons le matériel nécessaire aux activités ; nous disposons également de bottes de neige, casques, gants, combinaisons de ski pour les enfants qui ne sont pas équipés.



SKI DE FOND CYCLE 1, 2 ET 3

Le ski de fond est originaire des pays scandinaves dans l'Antiquité (1000 ans av. J.-C.) et serait né plus précisément de l'endroit où se situe de nos jours la Norvège. Le ski de fond a eu plusieurs rôles essentiels pour l'homme au cours de son histoire, il s'agissait avant tout d'un moyen rapide pour se déplacer d'un endroit à un autre, et il servait à la chasse. Le Vercors reste un massif où le ski de fond est prépondérant. À Gresse-en-Vercors, une vaste plaine d'initiation et des pistes bien adaptées permettent un apprentissage de cette discipline très bien adapté.

CLASSE SKI ALPIN CYCLE 1 (GRANDE SECTION), 2 ET 3

En France, le ski alpin arrive en 1897 sur le Mont Guillaume dans les Hautes-Alpes, sous l'impulsion du 28^e bataillon des chasseurs alpins. À Gresse-en-Vercors, c'est en 1947 que fut construit le premier téléski près de l'Hôtel Rochas. Aujourd'hui, le domaine de ski alpin de Gresse-en-Vercors offre une pratique familiale principalement axée sur l'initiation et l'apprentissage. Grâce à un domaine enneigé artificiellement si besoin, un tapis de remontée dernière génération et une dépose des enfants au pied des pistes, toutes les conditions sont réunies pour un apprentissage réussi.

CLASSE DE NEIGE « TRAPPEUR » CYCLE 1, 2 ET 3

Apprendre à construire des igloos, à faire du feu dans la neige, à reconnaître les traces d'animaux, à reconnaître les dangers de la neige, à tirer à l'arc comme les chasseurs du Grand Nord et même s'initier à la conduite d'un véritable traîneau à chiens sur une ou deux séances... Un séjour résolument nature, hors des sentiers battus, pour lequel nous pouvons également vous proposer du ski de fond ou du chien de traîneaux si votre budget le permet.

Pour 5 séances de ski alpin et de ski de fond, la Région Auvergne-Rhône-Alpes peut prendre en charge le transport aller et retour entre votre école et le centre de vacances. Renseignez-vous !



CHIENS DE TRAINEAUX CYCLE 1, 2 ET 3

Apprendre à conduire un traîneau ou profiter d'une expérience en balade, découvrir le chenil, comprendre le chiens, le masser, le fonctionnement de la meute, c'est possible chez Eterpa. Ce séjour solidement ancré « grand nord » propose aussi de construire un igloos, partir découvrir l'environnement montagnard en raquettes à neige ou bien encore découvrir le tir à l'arc. Il sera également possible de s'initier au ski de fond.

Exemple de programme classe SKI ALPIN

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin Gr.1	Accueil et installation	Ski alpin	Tir à l'arc	Tir à l'arc	Ski alpin
Matin Gr.2	Accueil et installation	Ski alpin	Chiens samoyèdes	Découverte nature	Ski alpin
Après-midi Gr.1	Découverte nature	Chiens samoyèdes	Ski alpin	Ski alpin	Goûter Départ
Après-midi Gr.2	Tir à l'arc	Tir à l'arc	Ski alpin	Ski alpin	Goûter Départ
Soirée	veillée conte	Métiers de la montagne	Bricolage bois	Fête de fin de séjour	

BIATHLON CYCLE 2 ET 3

Le biathlon est un sport combinant deux disciplines. Par coutume, quand on parle du biathlon, on évoque la combinaison du ski de fond et du tir à la carabine. Ce sport combine ainsi l'endurance nécessaire au ski de fond au calme et à l'adresse nécessaire au tir. La maîtrise de ces deux disciplines, pourtant antagonistes, est le principe même du biathlon, sport olympique depuis les Jeux de Squaw Valley en 1960. Nous vous proposons d'aller à la rencontre de cette discipline pouvant se pratiquer à ski mais également à pied ou en raquettes à neige. Conformément à la réglementation, les fusils sont bien entendu de type laser.



LES CLASSES ENVIRONNEMENT EN HIVER



DÉROULEMENT



En plus de la découverte nature classique, nous avons choisi de proposer des thèmes forts sur l'environnement à partir de thématiques dont vous trouverez ci-après le contenu.

Nos thématiques sont variées et adaptées aux réalités environnementales actuelles. Le but étant d'apporter les connaissances qui permettront aux élèves de mieux prendre en considération le devenir de la planète.

Ces sorties hiver se déroulent le plus souvent en raquettes à neige avec un Brevet d'État Accompagnateur Moyenne Montagne.

Nous pouvons également vous proposer des activités plus sportives en complément des activités environnementales.

Chacune des thématiques présentées dispose d'une fiche technique détaillée.



LES IGLOOS CYCLE 1, 2 ET 3

Une des formidables raisons de l'adaptation du peuple Inuit à des conditions climatiques particulièrement hostiles est l'utilisation du seul matériau qu'ils ont à disposition à l'infini, la neige. Les Inuits ont su découvrir et utiliser les propriétés isolantes de la neige pour construire leur habitat et, ainsi, vivre dans un milieu où les températures ne sont jamais supérieures à -10 °C. 2 h 30 de travail en petit groupe permettront la réalisation d'un igloo de 2,5 m de diamètre, pouvant accueillir une dizaine d'apprentis Inuits.

En fonction de la qualité de la neige, nous choisirons entre 2 types de fabrication de l'igloo : en spirale à l'aide de briques de neige, ou « norvégienne », gros tas de neige creusée par la suite.

SORTIE TRAPPEUR CYCLE 1, 2 ET 3

Jouons aux détectives à la recherche de traces et indices de vie des animaux sauvages. Empreintes, poils, crottes, restes de nourriture... Nous révélerons le mode de vie et le régime alimentaire des habitants de la forêt.

LES MÉTIERS DE LA MONTAGNE EN HIVER CYCLE 3

Pour profiter de la montagne l'hiver, de nombreux intervenants sont nécessaires et font vivre un village, voire un canton. Au travers de cette sortie, les enfants prendront conscience de la forte implication des hommes dans la gestion quotidienne de la montagne en hiver (remontées mécaniques, moniteurs de ski, daineurs...).

SORTIE AVALANCHE ET SÉCURITÉ CYCLE 2 ET 3

Cette sortie permet une sensibilisation aux risques en montagne liés à la neige. Nous étudions à ce sujet la formation et l'évolution du manteau neigeux. Nous nous intéresserons alors aux différents systèmes de prévention et de recherche de victimes d'avalanches (Balise ARVA).

PEUPLES DU FROID CYCLE 2 ET 3

La vie quotidienne en hiver ne fut pas toujours facile. Cette sortie nous permettra de voir comment les peuples du froid se sont progressivement organisés face à la neige et au froid (habitat, déplacement, nourriture, gestion du feu, fabrication d'igloo).



Exemple de programme classe ENVIRONNEMENT TRAPPEUR

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin Gr.1	Accueil et installation	Tir à l'arc	Sortie trappeur		Tir à l'arc
Matin Gr.2	Accueil et installation		Sortie trappeur	Peuple du froid	Sortie trappeur
Après-midi Gr.1	Sortie trappeur	Construction d'un igloo	Peuple du froid		Goûter
Après-midi Gr.2	Tir à l'arc		Construction d'un igloo	Tir à l'arc	Goûter
Soirée	Marche de nuit	Conte des montagnes	Diaporama métiers de la montagne	Veillée festive	

D'autres thèmes sont disponibles sur demande

LES CLASSES VERTES ET SPORTIVES

DÉROULEMENT

Notre région permet la pratique de nombreuses thématiques sportives. Au fur et à mesure des années, nous avons développé des partenariats permettant une approche de l'activité sur plusieurs séances. Les possibilités sont variées : de l'escalade avec ses rochers écoles à proximité immédiate du centre, tir à l'arc, VTT, orientation ou géocaching,, équitation, la liste des possibilités offertes et longues et les intervenants passionnés.

Exemple de programme NATURE ET SPORT

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin Gr.1	Accueil et installation	Tir à l'arc	Escalade	Escalade	Rallye trappeur et tir à l'arc
Matin Gr.2	Accueil et installation	Orientation	Découverte nature	Jeux nature	Rallye trappeur et tir à l'arc
Après-midi Gr.1	Tir à l'arc	Découverte nature	Visite à la bergerie avec dégustation de fromage	Jeux nature	Départ goûter inclus sur place ou à emporter
Après-midi Gr.2	Orientation	Escalade	Escalade	Canis randonnée	Départ goûter inclus sur place ou à emporter



ORIENTATION CYCLE 1, 2 ET 3

Plusieurs cycles de travail adaptés à l'âge des enfants sont proposés du cycle 1 au cycle 3. Le parcours est évolutif et comprend une centaine de balises; un temps de travail en classe précède toujours la séance extérieure afin de bien comprendre le fonctionnement d'une carte et, selon les âges, de la boussole.

DÉCOUVERTE NATURE CYCLE 1, 2 ET 3

Une promenade à travers les forêts bordant le centre, à la découverte d'indices de présence, de la faune et de la flore du Vercors. Une balade ludique agrémentée de nombreuses interventions. Vous pouvez également randonner toute la journée et déguster un pique-nique savoureux lors de la pause déjeuner. Vous aurez tout le temps de contempler l'un des plus beaux panoramas du massif alpin.

ACCROBRANCHE CYCLE 1, 2 ET 3

Plus grand parcours de France, le parc Aventure Trièves est conçu par Patrice Vargel, guide de haute montagne.

Il permet une évolution des plus petits (parcours labyrinthe au sol) aux plus grands; côté sécurité, les enfants sont équipés d'une nouvelle longe avec deux mousquetons reliés par un système de câbles. Il leur est de ce fait impossible de se décrocher.

ODYSSÉE VERTE CYCLE 1, 2 ET 3

300 m de sentiers suspendus en forêt, entre 2 et 10 m de hauteur, pour un voyage sensoriel d'1 h 30 à la rencontre des arbres. Un site ouvert dès 3 ans, non sportif, une aventure unique en Rhône-Alpes.

ÉQUITATION CYCLE 1, 2 ET 3

Sur notre site de Roissard, la ferme équestre du Trièves nous initie à la découverte de l'équitation au travers de différents ateliers: initiation, attelage, vie du centre équestre et du cheval, voltige...

Nous ne craignons pas la pluie puisqu'un vaste manège couvert permet une pratique de l'activité même en cas de mauvais temps. Et lors de nos balades, nous découvrirons les paysages du Trièves et du Mont Aiguille.



RALLYE TRAPPEUR CYCLE 2 ET 3

Cette séance clôture certains de nos séjours en proposant un grand parcours mêlant notion naturaliste, tir à l'arc et orientation; l'objectif est de synthétiser les connaissances de la semaine au travers d'ateliers variés sur lesquels se succèdent les enfants.

ESCALADE CYCLE 2 ET 3

Elle est praticable sur plusieurs rochers école disséminés en forêt à proximité du centre. Ces sites sont particulièrement bien adaptés aux débutants et permettent aisément une évolution sur plusieurs séances.

Des moniteurs titulaires du Brevet d'État ou des guides de haute montagne assurent le déroulement de cette activité dans les meilleures conditions.

TIR À L'ARC CYCLE 2 ET 3

Véritable discipline sportive, le tir à l'arc permet à l'enfant de développer des capacités d'attention, d'adresse et de coordination visio-motrice. L'activité se déroule sous forme d'un parcours aménagé en forêt; en cas de pluie, le tir à l'arc peut se pratiquer sous un pas de tir couvert. Assurément, une activité originale qui se pratique même en hiver, raquettes au pied!

GÉOCACHING CYCLE 2 (CE2) ET 3

Le géocaching est une activité de plein air qui consiste à utiliser la technique du géopositionnement par satellite (GPS) pour rechercher des géocaches dissimulées en extérieur. C'est l'orientation 2.0 : boussole et carte sont ici réunies dans un même appareil. Véritable chasse aux trésors connectée, elle permet aux utilisateurs d'avoir recours à une interface digitale pour mener à bien leur quête. Les élèves, souvent adeptes des outils numériques, trouvent ici une activité qui concilie le numérique, la déduction, l'observation, la coopération et une activité physique d'extérieur dans un cadre grandiose. Après une présentation de l'outil en salle, nous partirons par groupe de 2 ou 3, équipé de GPS et de roadbook, chercher des caches dissimulées autour du centre, dans les prés et forêts environnantes. Chaque cache est dédiée à un thème du Parc Naturel Régional du Vercors (agriculture, forêt, faune...) et contient une partie des coordonnées pour trouver la cache finale. C'est en mettant en commun les éléments trouvés que le groupe arrivera au trésor final!



LES CLASSES ARTISTIQUES ET CULTURELLES



DÉROULEMENT



Nos séjours artistiques sont composés d'une demi-journée d'intervention par jour et par enfant, la demi-journée restante étant consacrée aux activités sportives et environnementales. Selon la saison, vous pourrez pratiquer le tir à l'arc, l'escalade, la découverte nature ou bien encore le ski de fond et la raquette à neige. Nos intervenants, tous investis dans la démarche de « Balcon Est du Vercors », sont à votre écoute pour préparer le séjour en amont.



THÉÂTRE CYCLE 1, 2 ET 3

Nos comédiens intervenants sont des professionnels sachant communiquer leur passion aux enfants. Leur objectif sera d'amener, par le biais d'exercices scéniques, chaque enfant à produire une saynète en fin de séjour, en sachant s'exprimer distinctement devant un public composé des enfants de la classe. Accessoires et éléments de costumes sont disponibles sur le centre ; nos intervenants peuvent également adapter votre projet d'école à leurs séances.

CIRQUE CYCLE 2 ET 3

Avec l'école de cirque DAUPHICIRQUE, la plus importante de l'agglomération, les enfants s'initient aux différentes techniques du cirque: boule, fil, diabolo, jonglerie, acrobatie... En fin de séjour, une restitution permet d'apprécier les progrès réalisés.

CONTE ET NATURE CYCLE 1, 2 ET 3

Utiliser la nature comme support du récit et de l'imaginaire, créer son propre conte, apprendre à raconter en faisant vivre l'émotion du moment, tel est l'objectif de ce séjour. Une manière intelligente de mêler conte et découverte de l'environnement.

BANDE DESSINÉE CYCLE 2 (CE2) ET 3

La finalité de cette activité est d'arriver en fin de séjour à la production d'une planche par enfant ; nous passerons pour cela par toutes les étapes de la création d'une BD et utiliserons le même vocabulaire et le même matériel que les professionnels. Chaque enfant crée sa propre histoire en partant, par exemple, d'une légende locale.

MUSIQUE VERTE ET JOUETS BUISSONNIERS CYCLE 2 ET 3

De l'humble poupée articulée en plantain et sauge des prés au sifflet à coulisse en écorce de frêne, les enfants découvriront qu'il est possible, en pleine nature, de fabriquer son instrument de musique avec très peu d'outils ; l'univers buissonnier de nos grands-parents est au rendez-vous de cette séance mêlant nature et musique !



TEINTURE VÉGÉTALE CYCLE 1, 2 ET 3

Utiliser la terre argileuse, le vert de la feuille ou le bleu de la fleur, voici quelques ingrédients de l'activité teinture végétale! Au printemps ou à l'automne, les possibilités artistiques ne manquent pas... Alors laissons-nous aller à de belles réalisations aussi lumineuses que colorées!

LAND ART CYCLE 1, 2 ET 3

La forêt, le bord des ruisseaux : la nature recèle de nombreux matériaux pour exprimer sa créativité. Jouer, utiliser ces éléments pour imaginer des formes, des suites, des sculptures... Faire l'expérience des matériaux et éveiller sa sensibilité à la nature.

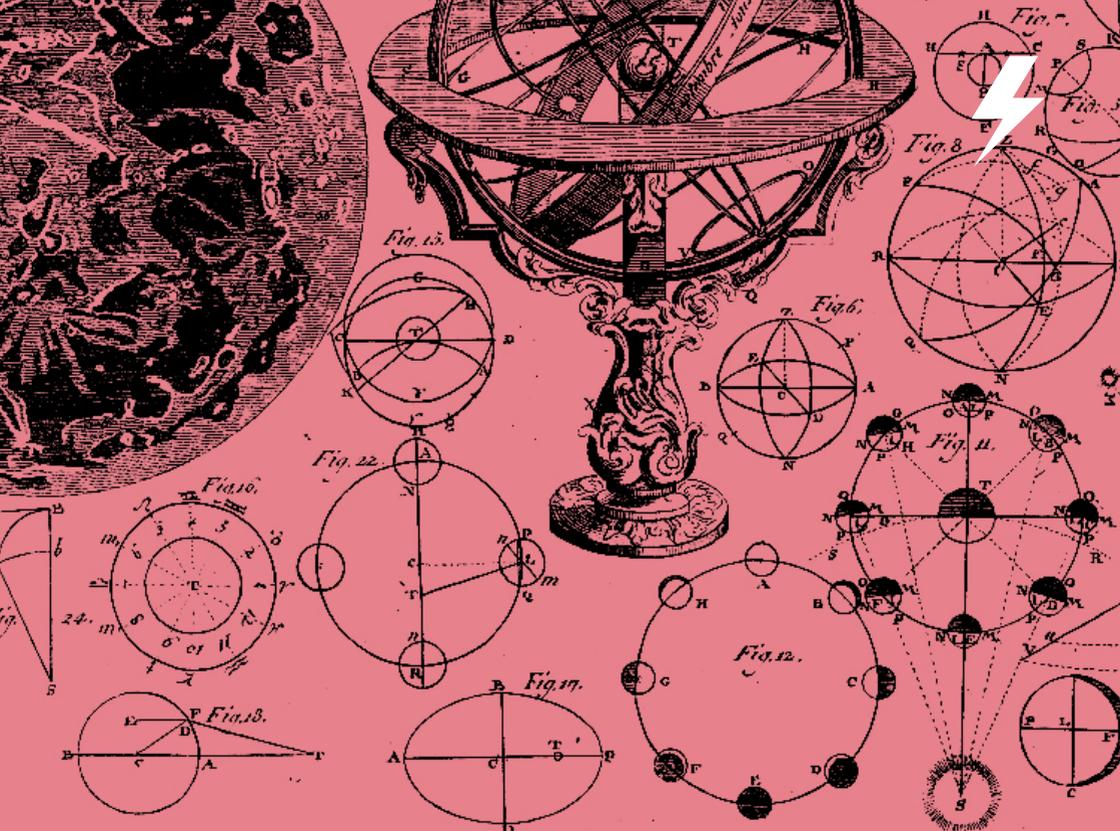


LES CLASSES SCIENTIFIQUES

DÉROULEMENT

Nos séjours scientifiques s'axent autour de 2 thématiques ; 1 séance par jour et par enfant est consacrée au thème retenu. Nous pouvons cependant proposer plus de séances selon votre projet. D'autres activités sont possibles selon la saison et votre projet ; selon le cycle scolaire des enfants, nous déclinons différemment le contenu des séances.





L'astronomie est la science de l'observation des astres, cherchant à expliquer leur origine, leur évolution, ainsi que leurs propriétés physiques et chimiques. Avec plus de 7000 ans d'histoire, les origines de l'astronomie remontent au-delà de l'Antiquité dans les pratiques religieuses préhistoriques. L'astronomie est l'une des rares sciences où les amateurs jouent encore un rôle actif. Elle est pratiquée à titre de loisir par un large public d'astronomes amateurs.

ASTRONOMIE CYCLE 2 (CE2) ET 3

Comment reconnaître une constellation en réalisant une carte mobile du ciel, découvrir le système solaire, la lune et les saisons, observer les étoiles lors d'une veillée, comprendre la mythologie grâce à une séance au planétarium, observer les étoiles au télescope. Une classe astronomie captivante renforcée par la présence à Gresse-en-Vercors d'un observatoire flambant neuf et l'intervention de passionnés, soucieux de vous faire partager leurs connaissances.

Au fil de nos séances (en salle et en extérieur), nous vous proposons d'aborder « Le soleil, notre étoile », « Le système solaire », « Étoiles et constellations », « La lune et les saisons », « La conquête spatiale » (histoire, fabrication et lancement de micro-fusées à poudre, à eau) et « Soirées d'observation du ciel » (à l'œil nu, aux jumelles, aux instruments). Nos séances s'adaptent au cycle des élèves (cycle 2, 3 et collège), aux thèmes déjà abordés en classe, à l'actualité spatiale et au ciel du moment.

MICRO-FUSÉE CYCLE 2 (CE2) ET 3

L'activité démarre par l'histoire passionnante de la conquête spatiale. Puis les élèves sont fortement impliqués dans le respect des consignes de sécurité. Ils conçoivent ensuite leur fusée en petit groupe en intégrant le principe de propulsion et les différents étages de la fusée. Les élèves sont guidés dans le choix de leurs solutions techniques pour la conception de leur fusée tout en laissant une grande part à l'expérimentation et à l'analyse des résultats quant aux choix initiaux. La phase de lancement (100 à 150 mètres attendus) est suivie d'une phase d'analyse du vol. À noter que cette activité peut se dérouler sous forme de cycle proposant une prise en compte du résultat des vols pour une amélioration progressive tout au long de la semaine ainsi qu'une éventuelle utilisation de logiciel de conception et d'analyse. Encadrement : intervenant astronomie agréé par le Centre National d'Études Spatiales (formation microfusées).



Exemple de programme classe ASTRONOMIE

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin Gr.1	Accueil et installation	Les constellations	Fabrication de cadrans solaires	Maquette du syst. solaire	Orientation : se repérer dans l'espace
Matin Gr.2	Accueil et installation	La lune et les saisons	Fabrication de fusées à eau	Voyage dans le syst. solaire	Orientation : se repérer dans l'espace
Après-midi Gr.1	Voyage dans le syst. solaire	Inversion du matin	Inversion du matin	Orientation : se repérer dans l'espace	Goûter
Après-midi Gr.2	Maquette du syst. solaire	Inversion du matin	Inversion du matin	Orientation : se repérer dans l'espace	Goûter
Soirée	Observation des étoiles au centre	Observatoire de Gresse	La mythologie dans le ciel	Soirée festive	

CLASSES ESPACES NATURELS SENSIBLES

L'Espace Naturel Sensible, ou ENS, a – en France – été institué en 1976. Il est un espace dont le caractère naturel est menacé et rendu vulnérable, actuellement ou potentiellement, soit en raison de la pression urbaine ou du développement des activités économiques ou de loisirs, soit en raison d'un intérêt particulier eu égard à la qualité du site ou aux caractéristiques des espèces végétales ou animales qui s'y trouvent. Les ENS font suite aux « périmètres sensibles » créés par décret en 1959 pour tenter de limiter l'urbanisation sauvage du littoral. Des gardes assermentés sont chargés de surveiller et gérer ces espaces, avec un rôle pédagogique et de médiation et de sensibilisation du public.

Notre établissement en compte trois à proximité. Ils sont très différents les uns des autres et nous vous proposons le temps d'un séjour d'en découvrir un ou plusieurs selon votre projet; vous serez accompagnés pour ce faire par des professionnels agréés spécialement.

LA MARE DE BOUVETAIRE À SAINT-GUILLAUME

La première zone humide issue de ce recensement et classée en ENS est la mare de Bouvetaire à Saint-Guillaume. Elle regorge d'utriculaires, tritons, larves d'odonates, autant d'espèces spécifiques que nous pourrons observer. Nous pratiquerons des pêches d'insectes aquatiques et pourrons les identifier. Nous prendrons conscience de la manière dont la mare gère et tente de réguler les espèces invasives comme le poisson-chat. À Saint-Guillaume, nous pourrons également, en complément de cette sortie, découvrir une station d'épuration à roseaux plantés, l'ancien moulin avec ses meules, ses canaux et ses caves, les castors de la rivière et la cascade de Tuf!



LA RÉSERVE NATURELLE DES HAUTS PLATEAUX DU VERCORS

À Gresse-en-Vercors nous pourrions découvrir la Réserve Naturelle des Hauts Plateaux du Vercors. Peut-être pourrions-nous observer chamois, bouquetins, marmottes, effectuer des lectures de paysages, comprendre les enjeux de l'eau en découvrant le phénomène de l'érosion, le rôle des forêts et des torrents mais aussi l'utilisation de l'eau (captage en eau potable, barrage, canon à neige). Nous aborderons la flore spécifique des alpages ainsi que la problématique du pastoralisme et du loup. Nous pouvons également orienter la sortie sur les conflits d'usage touristique et plus particulièrement la présence de l'activité ski à proximité d'espaces protégés.

LES ISLES DU DRAC

À Vif, nous découvrirons la réserve naturelle des Isles du Drac. Nous rencontrerons la garde de la réserve. Dans les étangs et les canaux, nous pourrions pêcher odonates et écrevisses, identifier les arbres et comprendre leur place dans l'écosystème. Nous suivrions sur la trace des castors et chercherons les indices laissés sur leur passage : hôtes, modification de l'enracinement. Enfin, nous observerons la faune nombreuse (azuré du serpolet, engoulevent, rousserolle, criquets, couleuvres)... Nous comprendrions comment le milieu est géré avec la protection des nappes phréatiques, risque de crues du Drac, droit d'eau (maraîcher), gestion de la pêche, espèces invasives...



CLASSE MANUELLE ET PATRIMOINE

CLASSE MANUELLE



DU BLÉ AU PAIN CYCLE 1, 2 ET 3

De la fabrication de la pâte à sa cuisson dans un authentique four, les enfants ne rateront rien, tant de la fabrication du pain que des interventions sur son histoire, son importance sociale, symbolique et nutritive depuis la nuit des temps.

FABRICATION DU FROMAGE CYCLE 1, 2 ET 3

L'idée de cette activité est de découvrir une méthode de fabrication du fromage produit localement et de permettre aux enfants de participer aux différentes manipulations. Bien entendu, nous concluons notre sortie par une dégustation de différents fromages du village.

CRÉER AVEC LE BOIS CYCLE 2 (BRICOLAGE) ET 3 (FABRICATION)

Nous apprendrons l'importance de cette ressource dans la vie des hommes et apprendrons à la travailler. Selon le projet de classe et le cycle d'apprentissage, nous procéderons à diverses fabrications ; du jeu de plateau à l'objet décoratif ou naturaliste en passant par le petit bricolage en veillée, différentes réalisations vous seront proposées.

VISITE DE LA FERME CYCLE 1, 2 ET 3

La ferme des Gentianes est implantée à Saint-Andéol depuis plus d'un siècle. Elle a vu des générations d'agriculteurs se succéder. Elle est une ferme traditionnelle qui a su évoluer progressivement vers une agriculture bio. Parallèlement, la ferme a mis en place une visite de l'exploitation, la découverte du circuit du lait et la possibilité de réaliser une fabrication de faisselles. Ces visites ont une durée variable selon la nature du projet. Une heure, une demi-journée ou une journée entière. Un dossier pédagogique détaille le contenu de nos propositions.



ATELIER DE COSMÉTIQUE NATURELLE CYCLE 2 ET 3

Au cours de cet atelier, les enfants réaliseront des expériences magiques en mélangeant des huiles, des cires, de l'eau, des essences de plantes... L'objectif étant de connaître et d'apprendre les vertus des plantes, développer des qualités de rigueur, de patience et de précision, sensibilisation à la science et à l'écologie originale et ludique, introduire de manière originale des notions simples de chimie et de mathématiques et découvrir les propriétés fabuleuses qu'offre la nature tout en exprimant sa créativité.

PATRIMOINE CYCLE 2 ET 3

Les enfants découvriront une histoire discrète, faite de témoignages quotidiens de l'intimité qui a longtemps uni les hommes ; un petit patrimoine qui a fait la vie des communautés villageoises : moulins, scieries, four à pain, ferme... À la différence du musée, ce patrimoine est vivant et a évolué au fur et à mesure des siècles.

L'HABITAT EN MONTAGNE CYCLE 2 ET 3

Cette activité est menée à travers le quotidien d'un enfant. Nous verrons que la maison a bien plus de fonctions que la seule fonction d'habitation. Plan des maisons, évolution architecturale, comparaison, balade dans le village, vestiges du passé nous permettront de comprendre la notion d'habitat et peut-être même d'envisager la maison de demain.

LA RÉSISTANCE CYCLE 3

L'occupation du maquis par des jeunes fuyant le STO, la cache d'enfants juifs sur le hameau voisin de Prélénfrey, c'est au travers d'histoires vraies et des lieux où elles se sont déroulées que nous prendrons la hauteur nécessaire à la compréhension du conflit et à la notion de résistance ; un séjour intense et marquant sur un site chargé d'histoire. Cette thématique se décline aussi avec la thématique Bande dessinée.



LES CLASSES ÉCO-CITOYENNES

DÉROULEMENT

Aller plus loin qu'une simple séance de découverte nature, découvrir la montagne d'une autre manière. C'est le but de notre séjour environnement. Grâce à de nombreuses thématiques élaborées en partenariat avec le bureau des Guides du Sud Dauphiné, nous proposons aux groupes d'approfondir leurs connaissances sur l'environnement de nos montagnes. L'objectif est de donner aux enfants des connaissances leur permettant de mieux prendre conscience de l'environnement qui les entoure.



LES SORTIES THÉMATIQUES

Nos sorties thématiques rapprochent l'homme et la nature pour comprendre l'impact de l'homme en bien ou en mal sur le milieu naturel. Le plus souvent, nous expérimentons, démontrons, essayons... Notre objectif étant d'enrichir les élèves, les pousser au questionnement pour mûrir le citoyen de demain!

LA ROCHE, L'EAU ET LES HOMMES CYCLE 3 / 2 SÉANCES

Ou comprendre comment l'eau a façonné le paysage calcaire du Vercors et quelle est l'action des hommes sur ce paysage. En résumé: on gratte, on cherche, on plonge aux Bahamas, on inonde des villages miniatures, on plante des arbres, on se prend pour des architectes paysagistes du futur...

LES SCIENTIFIQUES EN HERBE POUR LES ÉNERGIES DE DEMAIN CYCLE 3 / 2 SÉANCES

Ou découvrir les différentes énergies et expérimenter les énergies renouvelables. En résumé: les scientifiques en herbe qui réinventent l'eau chaude et la bouteille thermos, font des gâteaux et les cuisent sans électricité et sans gaz... et mènent de vrais protocoles en démarche scientifique.

LE CLIMAT DANS TOUS SES ÉTATS CYCLE 3 / 4 SÉANCES

Découvrir le climat montagnard hier et aujourd'hui et les conséquences du changement climatique. En résumé: ça se réchauffe dans le futur, ça se refroidit en altitude, ça fait pousser des sapins au nord, ça fabrique des glaciers puis ça les fait fondre ... Tout ça, c'est un peu bizarre, ça s'appelle le climat et nous allons le découvrir.

Autres thématiques: Land Art, Géologie et lecture de paysage, Les petites bêtes du ruisseau, Nature des 5 sens



LA RIVIÈRE ET LES MILIEUX

AQUATIQUES CYCLE 2 ET 3 / 3 SÉANCES

Abordons la dynamique de la rivière, la biodiversité des milieux aquatiques et l'impact des hommes sur ces milieux. En résumé : à la pêche aux petites bêtes on n'est pas au bout de nos surprises : la jeune libellule est un monstre glouton, la perle ne supporte que les eaux pures. Puis en remontant le long de la rivière comme des aventuriers, on découvre le barrage du castor, le vieux moulin tout cassé, les merveilleuses cascades de tuf. Et sur les maquettes, on comprend comment tout interagit.

LA BIODIVERSITÉ CYCLE 2 ET 3 / 4 SÉANCES

Sensibilisons les élèves à la richesse du monde vivant, sa beauté et sa fragilité. En résumé : à quatre pattes dans la prairie, muni d'une loupe, épuisette en main dans le ruisseau, les yeux dans les jumelles pour guetter l'aigle royal ou sur la trace du loup dans la forêt des vieux sapins... nous partons à la découverte de l'immense diversité des animaux et des plantes autour de Saint-Andéol.

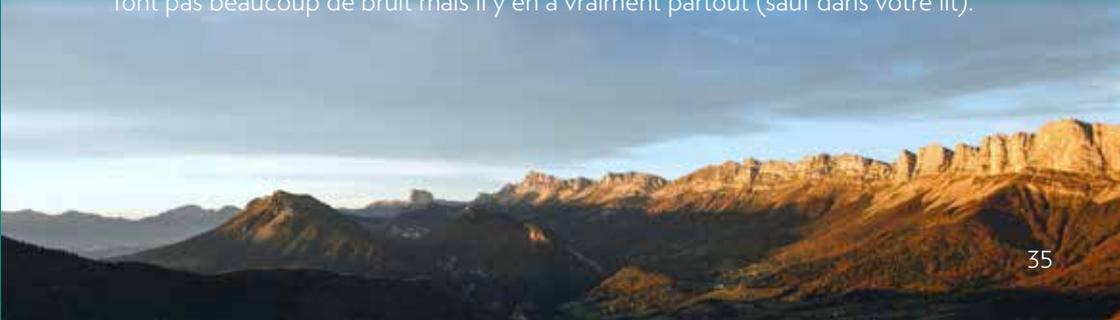
LA TÊTE EN L'AIR – LE MONDE DES OISEAUX

CYCLE 2 ET 3 / 2 SÉANCES

La découverte du monde des oiseaux et le phénomène de migration. En résumé : mésanges à longue queue, milan royal, bec-croisé, chouette hulotte, pic noir... Tous les oiseaux sont différents, étonnants, mais surtout faciles à observer et à entendre. Et quand on devient oiseau, on a une perception complètement différente de la nature, la mousse devient un lit, la graine un festin, le froid un ennemi.

LE PETIT PEUPLE QUI GROUILLE, NAGE, SAUTE, RAMPE ET VOLE CYCLE 1, 2 ET 3

Abordons la biodiversité et les adaptations des insectes dans plusieurs milieux. En résumé : cri cri cri bzzz gniac gniac, gloup, sisisi, plouf, frt, les petites bêtes ne font pas beaucoup de bruit mais il y en a vraiment partout (sauf dans votre lit).



LE BERGER ET LE LOUP CYCLE 2 (CE2) ET 3

Pour ou contre la présence du loup dans nos montagnes, comment les éleveurs se sont adaptés à sa présence, son rôle dans l'écosystème... Voyage au cœur d'une problématique passionnante... En résumé : nous visitons la bergerie et rencontrons nos éleveurs. Ils expliquent leur métier et répondent aux questions des enfants. Nous évoquons le loup qui cause bien des tourments à nos éleveurs. Puis avec le naturaliste, nous irons à la rencontre de ce redoutable prédateur.

SORTIE TRAPPEUR CYCLE 1, 2 ET 3

Découverte des animaux de la forêt, des indices de présence, des empreintes... comprendre la chaîne alimentaire et la vie animale des montagnes. En résumé : en demi-classe, nous arpentons des sentiers et chemins... Notre guide sait où aller pour apercevoir un beau panorama, voir les traces du sanglier près du ruisseau, relever le piège photo pour apercevoir les prises de la nuit, reconnaître à qui appartiennent les pois laissés sur la clôture du champ... Voyage au cœur de la faune de nos montagnes...

LES CUISINIERS DE LA NATURE CYCLE 1, 2 ET 3

Au travers d'une balade aux abords du centre, nous partirons à la découverte des plantes. Certaines sont comestibles, mais toutes ne le sont pas, c'est pourquoi nous apprendrons ensemble à les identifier et à les reconnaître. Selon la saison, nous pourrons goûter des raiponces, faire une tisane de cynorrhodon, déguster des faines de hêtre grillées ou cueillir un bouquet de primevères à déguster ! En utilisant nos 5 sens, nous pourrons devenir des cuisiniers de la nature.



Exemple de programme ENVIRONNEMENT printemps

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
MATIN	Accueil, installation, découverte des lieux	Gr.1 Lecture de paysage Gr.2 Plantes sauvages et comestibles Gr.3 et Gr.4 Tir à l'arc	Gr.1 Découverte nature Gr.2 Orientation Gr.3 Lecture de paysage Gr.4 Découverte nature	Gr.1 Tir à l'arc Gr.2 Lecture de paysage Gr.3 Orientation Gr.4 Tir à l'arc	Gr.1 et Gr.2 Rallye trappeur Gr.3 et Gr.4 Sortie trappeur
APRÈS-MIDI	Gr.1 Sortie trappeur Gr.2 Découverte nature Gr.3 Tir à l'arc Gr.4 Orientation	Gr.1 et Gr.2 Tir à l'arc Gr.3 Plantes sauvages et comestibles Gr.4 Lecture de paysage	Gr.1 Orientation Gr.2 Sortie trappeur Gr.3 Découverte nature Gr.4 Plantes sauvages et comestibles	Gr.1 Plantes sauvages et comestibles Gr.2 Tir à l'arc Gr.3 et Gr.4 Rallye trappeur	Départ Goûter inclus sur place ou à emporter
SOIRÉE	Marche de nuit	Faune et flore en Vercors	Contes de montagne	Soirée festive	



LES TARIFS ET AUTRES PRESTATIONS

TARIFS

Forfait « vie au centre » comprenant restauration, hébergement, service à table, matériel de ski, déplacement sur les sites d'activités : 40,00 €

Le tarif du séjour sera complété par le forfait activités en fonction du programme retenu.

ANIMATEURS DE VIE QUOTIDIENNE

Saison hiver : 147 € / Autre saison : 135 €.

En option, l'animateur de vie quotidienne, en collaboration avec l'enseignant, prend en charge tous les temps de vie collective (lever, temps de repas, temps calme, goûter, douche, veillée, coucher) ; il anime également les soirées.

Du fait de sa connaissance du centre de vacances et de son fonctionnement, il est un véritable facilitateur de séjour.

RÉDUCTIONS ET PÉRIODES PROMOTIONNELLES

10 € de moins par enfant sur un séjour de 5 jours sur la première semaine de la rentrée de janvier, dernière semaine de mars, novembre, décembre.

Gratuité adulte encadrant : l'enseignant et un adulte accompagnateur bénéficient de la gratuité du séjour (minimum 20 enfants).

Pour ne pas priver un enfant, en raison d'un handicap ou d'une difficulté, d'une classe de découverte, l'adulte spécialement dédié à la prise en charge de cet enfant bénéficie de la gratuité du séjour.

NOS ACTIONS POUR L'ENVIRONNEMENT...

Chez nous, on sait que l'on n'est pas parfait en matière de gestion environnementale... Mais on fait des efforts pour s'améliorer ! De petits gestes simples feront sûrement un jour la différence... Découvrez nos actions sur notre site.

MISE EN ŒUVRE DU PROJET

Avant le séjour

Nous établissons rapidement une première proposition de séjour chiffrée avec un programme et les fiches pédagogiques par activité et par thème. Nous pouvons également vous proposer une rencontre en visio-conférence. Un livret d'accueil très complet vous sera également remis. Ceci vous permet de vous faire une idée concrète de ce que vivront les enfants. À votre demande, nous nous déplaçons gratuitement pour vous rencontrer ou rencontrer les parents. Vous pouvez également venir visiter le centre. Si nos conditions vous conviennent, nous établissons une convention d'accueil et vous fournissons l'ensemble des documents administratifs nécessaires à la constitution de votre dossier. Nous restons à votre écoute pour affiner le projet.

Pendant le séjour

À votre arrivée sur le centre, notre coordinatrice fait un point sur le programme avec vous et vous guide pour la meilleure installation possible. Ce sera votre interlocutrice durant toute la durée du séjour. Notre équipe se compose d'une dizaine de salariés permanents dont 3 personnels administratifs et direction, 2 personnels pédagogiques, 2 cuisiniers, 3 personnes au service et au ménage, 1 chauffeur de bus...

Après le séjour

Nous vous envoyons un questionnaire de satisfaction qui nous permettra de faire évoluer notre travail auprès des classes.

Consultez notre site internet :
www.eterpa.fr

LES SOIRÉES ET VEILLÉES

Relativement courtes, les soirées complètent le plus souvent les acquis de la journée.

SOIRÉE CONTE

Une veillée pleine de belles histoires contées par un montagnard passionné.

LA VIE D'UNE STATION DE SKI

Ce diaporama permet de découvrir la vie d'un village de montagne et de sa station de ski au travers des hommes qui l'animent.

MARCHE DE NUIT

Cette sortie d'1 heure permet de découvrir la montagne de nuit et de développer d'autres sens. Savoir écouter et comprendre les bruits de la nuit, par exemple...

VEILLÉE AUX ÉTOILES

À Saint-Andéol, le ciel pur et clair nous permet souvent d'observer les étoiles. À l'aide de matériel adapté et une fois la nuit tombée, nous découvrirons les planètes et la mythologie qui y est associée. Et si le temps n'est pas de la partie, nous pourrons nous réfugier au sein du planétarium temporaire installé au centre pour l'occasion.



NOS VALEURS

Au travers des activités que nous proposons, au travers du territoire dans lequel nous vivons, au travers de nos hébergements sur lesquels nous travaillons, nos valeurs sont à partager.

Chez nous vous ne trouverez pas...

Du champagne à tous les étages, des paillettes, la télé dans toutes les chambres et bien d'autres choses encore...

Chez nous par contre, vous trouverez...

Le plaisir d'être accueilli, de l'eau chaude, des chambres propres, un confort simple mais vrai, des repas adaptés aux enfants, avec des produits bio et locaux dès que possible.

Parce que la vie en collectivité est source d'émotion, parce que la vie en collectivité est riche en découverte, parce qu'elle permet de se comprendre et de mieux vivre ensemble...

Parce que nous sommes fiers de pouvoir concilier économie et développement local, priorisant l'emploi, respectant les hommes et nos hôtes...

Parce que nous réinvestissons chaque année dans notre bâti, parce que notre équipe est la même depuis longtemps, parce que chaque matin, nous sommes heureux de nous retrouver et de vous retrouver.

Parce que nous pensons contribuer à une certaine forme d'éducation, parce que nous défendons les valeurs de l'éducation populaire, parce que nous croyons que le centre de vacances est un véritable outil social, parce que nous aimons que les anciens nous parlent de leurs souvenirs en classes de découvertes.

Parce que nous ne prétendons pas changer le monde mais que nous sommes aussi certains d'une chose: aussi mince que soit notre contribution, nous vendons du souvenir et des bons moments passés ensemble. Et en construisant des souvenirs, on construit un peu l'avenir.

Et ça, c'est déjà pas mal...

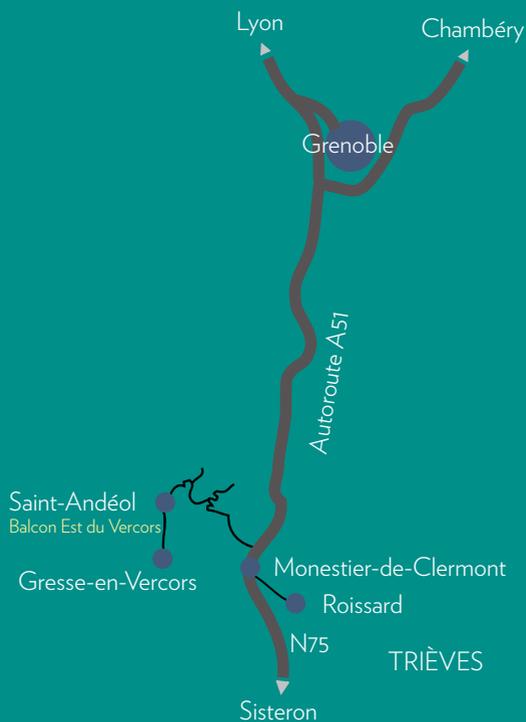
NOTRE CUISINE

Eterpa renforce régulièrement son approche de la restauration. Après l'embauche en CDI d'un second cuisinier il y'a 4 ans, nous formerons en 2022 une jeune femme qui se prépare aux métiers de la restauration.. Notre objectif était alors de travailler un maximum de produits frais et de proposer une restauration proche de notre territoire, intégrant des produits bio et de saison, et satisfaisant le plus possible le goût de nos jeunes convives.

Aujourd'hui nous proposons chaque semaine des fromages issus des fermes de Saint-Andéol (fromages de vache, de brebis, de chèvre). Nous proposons des faisselle avec coulis de fruits une fois par semaine, deux repas végétariens par semaine pour faire la part belle aux légumineuses, crêques de pommes de terre, salades variées... Chaque semaine, un goûter maison, un gâteau d'anniversaire, des spécialités alpines (tartiflette), locales (ravioles) ou des soupes de légumes savoureuses...

L'essentiel de notre public est constitué d'enfants. C'est pourquoi nous essayons toujours de faire correspondre l'équilibre alimentaire nécessaire à une alimentation savoureuse et pleine de découvertes !





Les Herpa

ETERPA

ROUTE DU BALCON EST
38650 SAINT-ANDÉOL
Tél. 04 76 34 23 60

www.balcon-est-vercors.com
contact@balcon-est-vercors.com



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes

